

## Памятка родителям:

- **Повторять задания логопеда нужно каждый день** (если хотите, чтобы был результат). Длительность занятия без перерыва должна быть не больше 15-20 минут (начинать надо с 3-5 минут).
- **Отведите специальное место для проведения занятий, где ребенку ничего не сможет помешать.**
- **Артикуляционную гимнастику надо делать перед зеркалом (5-10 мин.), чередуя упражнения для языка с пальчиковой гимнастикой, проговариванием, рисованием, и пр.. Помните, что дошкольнику надо чаще менять виды деятельности.**
- **Не заставляйте ребенка заниматься, если он плохо себя чувствует.**
- **Разговаривайте с малышом четко, повернувшись к нему лицом; пусть он видит и запоминает движения ваших губ.**
- **Поставленный звук нужно автоматизировать,- то есть ребенок должен к нему привыкнуть сначала в словах, потом в предложениях, затем во фразах. (Сразу ребенок не заговорит – необходима система занятий!)**
- **Чаще повторяйте речевой материал, следите за поставленным звуком в речи.**
- **Обязательно исправляйте речевые ошибки ребенка. Но делать это надо тактично и спокойно, не обидев ребенка. Занятия должны строиться по правилам игры, так как в противном случае вы можете натолкнуться на упорное нежелание ребенка заниматься.**
- **Не употребляйте слова «плохо», «неправильно», поддерживайте все начинания малыша, хвалите даже за незначительные успехи.**
- **Объясняя что-то ребенку, пользуйтесь наглядным материалом. (см. логопедическую тетрадь; пособие Л.А.Комаровой «Автоматизация звука в игровых упражнениях», азбуку Н.С.Жуковой, рисуйте сами,**
- **Не бойтесь экспериментировать: на основе рекомендаций логопеда, вы можете сами придумывать игры и упражнения.**
- **Кроме выполнения домашних заданий, вы должны как можно больше читать малышу.**

**Не забывайте о том, что для вашего ребенка очень важно общение с вами. И не только во время занятий, но и каждую минуту вашего с ним совместного пребывания. Наберитесь терпения и не бросайте начатое дело, даже если результат не будет виден сразу. Как говорят, терпение и труд все перетрут. И вы с вашим малышом обязательно добьетесь успехов!**



1. *Разговаривайте со своим ребенком во время всех видов деятельности, таких как приготовление еды, уборка, одевание-раздевание, игра, прогулка и т.д. Говорите о том, что вы делаете, видите, что делает ребенок, что делают другие люди и что видит ваш ребенок.*
2. *Говорите, используя ПРАВИЛЬНО построенные фразы, предложения. Ваше предложение должно быть на 1-2 слова длиннее, чем у ребенка. Если ваш ребенок пока еще изъясняется только однословными предложениями, то ваша фраза должна состоять из 2 слов.*
3. *Задавайте ОТКРЫТЫЕ вопросы. Это будет стимулировать вашего ребенка использовать несколько слов для ответа. Например, говорите «Что он делает?», а не «Он играет?».*
4. *Выдерживайте временную паузу, чтобы у ребенка была возможность говорить и отвечать на вопросы.*
5. *Слушайте звуки и шумы. Спросите «Что это?». Это может быть лай собаки, шум ветра, мотор самолета и т.д.*
6. *Расскажите короткий рассказ, историю. Затем помогите ребенку рассказать эту историю Вам или кому-нибудь еще.*
7. *Если ваш ребенок употребляет всего лишь несколько слов в речи, помогайте ему обогащать свою речь новыми словами. Выберите 5-6 слов (части тела, игрушки, продукты) и назовите их ребенку. Дайте ему возможность повторить эти слова. Не ожидайте, что ребенок произнесет их отлично. Воодушевите ребенка и продолжайте их заучивать. После того, как ребенок произнес эти слова, введите 5-6 новых слов. Продолжайте добавлять слова до тех пор, пока ребенок не узнает большинство предметов окружающей жизни. Занимайтесь каждый день.*
8. *Если ребенок называет только одно слово, начните учить его коротким фразам. Используйте слова, которые ваш ребенок знает. Добавьте цвет, размер, действие. Например, если ребенок говорит «мяч», последовательно научите говорить «Большой мяч», «Танин мяч», «круглый мяч» и т.д.*
9. *Большинство занятий проводите в игровой форме. Работа с ребенком должна активизировать речевое подражание, формировать элементы связной речи, развивать память и внимание.*
10. *Весьма важно уже в раннем возрасте обратить внимание на речевое развитие ребенка, а не дожидаться, когда он «сам заговорит».*

